



SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO

TITOLO DEL PROGETTO:
“Bullismo: contrasto e prevenzione”

SETTORE e AREA DI INTERVENTO

Settore: Assistenza

Area: Minori e giovani in condizioni di disagio o di esclusione sociale;

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO

“Prevenire e recuperare i ragazzi coinvolti nei fenomeni della devianza sociale e del bullismo e intervenire a tutela delle fragilità sociali”

Il progetto proponendosi l'obiettivo di “Prevenire e recuperare i ragazzi coinvolti nei fenomeni della devianza sociale e del bullismo e intervenire a tutela delle fragilità sociali”, vuole promuovere la cultura dei valori civili per elaborare un'autentica cultura della legalità, partendo dall'opera di prevenzione e recupero dei ragazzi coinvolti nei fenomeni della devianza sociale e del bullismo. Interviene sulle fasce minorili svolgendo un'azione di contrasto e prevenzione con l'offerta di opportunità d'incontro, di crescita ed un utile impiego del tempo extrascolastico, per arricchire le relazioni interpersonali e favorire l'integrazione dei ragazzi “diversi” (perché portatori di handicap o appartenenti ad altre culture). Con tale ottica il progetto pone in primo piano la necessità di privilegiare sia la dimensione relazionale quanto l'offerta di stimoli adeguati che presuppongono attenzione formativa e sensibilità socio-assistenziale nei confronti dei minori.

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

- A- Attività di sensibilizzazione e organizzazione della rete;
- B- Attività di ricerca e monitoraggio”
- C- Attività di prevenzione e contrasto del bullismo
- D-Attività espressive, socializzanti ed organizzazione di eventi

SEDI DI SVOLGIMENTO

SEDE/i ATTUAZIONE PROGETTO-OPERATORI LOCALI DI PROGETTO

Enti co progettanti: Comune di Cittanova, Nicotera, San Ferdinando

<i>Enti</i>	<i>Denominazione sedi</i>	<i>Cod. sedi</i>	<i>Posti disponibili</i>	<i>Posti per G.M.O,</i>
Comune di Cittanova	Polo solidale	159631	2	/
Comune di Nicotera	1-Municipio	159652	3	2
	2-municipio convegni	159654	3	
Comune di San Ferdinando	1-Sede santa Barbara	159819	3	1

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI

Numero dei volontari da impiegare nel progetto: 11
Numero posti con vitto e alloggio: 0
Numero posti senza vitto e alloggio: 11
Numero posti con solo vitto: 0

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Numero ore di servizio settimanali dei volontari: 25 ore
Giorni di servizio a settimana dei volontari: 5
Impegno di presenza nei giorni festivi in occasione di eventi significativi organizzati sul territorio; flessibilità oraria, disponibilità ad eventuale impegno pomeridiano ed a missioni.
Obbligo di una presenza responsabile e puntuale

**EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI
ASSENTI**

DESCRIZIONE CRITERI DI SELEZIONE:

I volontari verranno scelti sulla base:

- del loro Curriculum vitae che specifichi, oltre alla formazione culturale, le esperienze pregresse e ogni altra informazione che possa essere utile per la valutazione;
- delle esperienze maturate, dando priorità a quelle effettuate nello stesso settore del progetto o in settori affini, prescindendo dall'ente presso cui sono state realizzate;
- di un colloquio motivazionale-attitudinale.

Il punteggio massimo che un candidato può ottenere è pari a **110 punti**, così ripartiti:

- a) Esperienze pregresse** (sono privilegiate le esperienze maturate nello stesso settore del progetto o in settori analoghi) per un periodo massimo valutabile pari a 12 mesi:
Tot. max 30 punti

Esperienze pregresse maturate <i>nello stesso settore</i> del progetto e <i>presso l'ente</i> che lo realizza. (è possibile sommare la durata di più esperienze fino al raggiungimento del periodo massimo valutabile)	coefficiente 1,00 (mese o fraz. mese sup. o uguale a 15 gg.) - MAX 12 punti
Esperienze pregresse effettuate <i>nello stesso settore</i> del progetto, ma presso enti diversi da quello che realizza il progetto. (è possibile sommare la durata di più esperienze fino al raggiungimento del periodo massimo valutabile)	coefficiente 0,75 (mese o fraz. mese sup. o uguale a 15 gg.) - MAX 9 punti
Esperienze pregresse maturate <i>in settori analoghi</i> a quello del progetto, ma presso enti diversi da quello che realizza il progetto (è possibile sommare la durata di più esperienze fino al raggiungimento del periodo massimo valutabile)	coefficiente 0,50 (mese o fraz. mese sup. o uguale a 15 gg.) - MAX 6 punti
Esperienze pregresse maturate <i>in un settore diverso</i> da quello del progetto presso l'ente che realizza il progetto (è possibile sommare la durata di più esperienze fino al raggiungimento del periodo massimo valutabile)	coefficiente 0,25 (mese o fraz. mese sup. o uguale a 15 gg.) - MAX 3 punti

- b) Titoli di studio**, professionali, esperienze aggiuntive non valutate in precedenza e altre conoscenze: **max 25 punti**

1) Titoli di studio (si valutata solo quello più elevato poiché i vari titoli non sono cumulabili)	Max. 12 Punti
Laurea "Specialistica" attinente al progetto	Punti 12

Laurea "Specialistica" non attinente al progetto	Punti 10
Laurea "Breve" – triennale- attinente al progetto	Punti 10
Laurea "Breve" – triennale- non attinente al progetto	Punti 8
Diploma di Sc. Media Superiore attinente al progetto	Punti 8
Diploma di Sc. Media Superiore non attinente al progetto	Punti 6
Frequenza Sc. Media Superiore (<i>Per ogni anno superato è attribuito 1 punto</i>)	Fino a 4 punti
2) Titoli professionali <i>(sono cumulabili solo se appartenenti alla stessa categoria, fino al massimo da essa previsto; in caso contrario si valuta solo il titolo più elevato)</i>	Max. 5 Punti
Titoli professionali attinenti al progetto	Fino a 5 punti
Titoli professionali non attinenti al progetto	Fino a 3 punti
3) Ulteriori Esperienze	Max. 4 punti
Esperienze diverse da quelle valutate al punto a (es. estate ragazzi, animazione territoriale,	Fino a 4 punti
4) Ulteriori conoscenze	Max. 4 punti
Conoscenze informatiche, oltre il livello base	Punti 2
Conoscenza della lingua inglese oltre il livello base	Punti 1
Conoscenza della lingua inglese (livello base), teatro, musica, pittura....	Punti 1

c) Colloquio sui seguenti argomenti: MAX 55 punti.

Argomenti:

Servizio Civile Universale:

- 1-Conoscenza del Servizio civile universale;
- 2-Finalità attribuita al S.C.U.;
- 3-Promozione della pace;
- 4-Cittadinanza attiva;
- 5-Terzo settore

Progetto prescelto:

- 1-Conoscenza del progetto
- 2-Idoneità alle mansioni previste dal progetto
- 3-Interesse alle acquisizioni culturali e professionali generate dal progetto
- 4-Disponibilità del candidato alle condizioni richieste dall'attuazione del progetto
- 5-Esperienze e competenze pregresse nell'area del progetto

Il colloquio s'intende superato solo se il punteggio finale è uguale o superiore a 33/55.

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI

-Eventuali crediti formativi riconosciuti: **Assenti**

-Eventuali tirocini riconosciuti: **Assenti**

-Rilascio attestato specifico:

Le competenze acquisite dai volontari a seguito della partecipazione al progetto e all'attività formativa svolta con frequenza minima dell'80% delle ore, vengono attestate e riconosciute dall'Associazione culturale "Città dei Mestieri e delle Professioni" nell'ambito di un accordo sottoscritto con l'Ente attuatore del progetto.

Gli esperti dell'Associazione avvieranno una fase di verifica e di valutazione delle conoscenze e competenze acquisite dai volontari.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sede di svolgimento. L'indirizzo della sede sarà indicato prima dell'avvio del progetto

Durata della formazione:

La durata della formazione specifica sarà di 72 ore suddivise in 4 moduli; inizierà dopo la seconda settimana dall'avvio del progetto, si alternerà con la formazione generale e con l'addestramento per consentire ai volontari di acquisire conoscenze di supporto all'espletamento delle attività operative sviluppando, inoltre, la cultura della salute e sicurezza come stile di vita.

La formazione specifica si concluderà entro il 90° giorno dall'inizio del progetto.

TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:

Educare alla legalità per la costruzione di una comunità più coesa, solidale e rispettosa dei diritti di ciascuno

OBIETTIVO/AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

d-4): fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti;

k-16) pace, giustizia e istituzioni forti.

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA: h) Contrasto alla illegalità, alla violenza e alle dipendenze, anche attraverso attività di prevenzione e di educazione

PARTECIPAZIONE GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

1- Numero volontari "Giovani con minori opportunità" 3

- a- **Comune di Cittanova: N. 0**
- b- **Comune di Nicotera: N. 2**
- c- **Comune di san Ferdinando: N. 1**

2- Giovani con difficoltà economiche

3- Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla tipologia individuata al punto 23.2) (*)

- a. Autocertificazione ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000

4- Attività degli operatori volontari con minori opportunità:

A - Attività di sensibilizzazione e organizzazione della rete

- organizzazione della **rete** attraverso contatti con le Associazioni no-profit e profit presenti sul territorio, il Volontariato, le Forze dell'Ordine, gli Istituti Scolastici, la Parrocchia, i servizi socio-assistenziali del comune.
- Implementazione di atteggiamenti collaborativi e propositivi per progettare assieme e diffondere la cultura del lavoro in rete e delle sinergie. Lavoro in rete condividendo obiettivi e strategie operative.
- Programmazione e realizzazione di attività in rete.
- Creazione di un **notiziario elettronico**, all'interno del sito web comunale, dove saranno inserite tutte le attività programmate e calendarizzate, nonché le informazioni utili.

B - Attività di ricerca e monitoraggio

- Ricerche sulle principali forme di devianza/disagio manifestate dai ragazzi del territorio.
- Ricerche sulle trasformazioni in atto in ambito socio-economico e culturale che determinano situazioni di devianza.
- Monitoraggio della domanda dell'utenza (suddivisa per fasce di età, per categorie di bisogni legati al sostegno socio-affettivo, alla vita relazionale, all'espressività, al sostegno scolastico) e dell'offerta (censimento dei servizi esistenti, delle attività già programmate, delle strutture disponibili nel territorio, degli strumenti e materiali necessari per realizzare i vari percorsi.
- .

C - Attività di prevenzione e contrasto del bullismo

- Progettazione e gestione di uno **sportello di ascolto itinerante** (con apertura

bisettimanale e dislocazione alternata tra plessi scolastici e luoghi di ritrovo giovanile), capace di mettere in atto attività di animazione di strada per “agganciare” i ragazzi in situazioni di disagio, raccogliere segnalazioni e richieste d’aiuto, fornire informazioni utili;

- Cooperazione con i docenti delle scuole, con i servizi socio-assistenziali e con l’equipe scolastica nella programmazione di iniziative e percorsi per la valorizzazione delle potenzialità dell’utenza e per facilitare la vita di relazione ed il decondizionamento da pseudo valori proposti dal contesto sociale di riferimento.
- Collaborazione con gli operatori di settore in tutte le azioni necessarie per l’attivazione/supporto di **laboratori** formativi (lab. Informatica per l’avvio e/o approfondimento all’utilizzo del computer, di fruizione guidata di materiali culturali multimediali come film, spettacoli radio-televisivi, videogiochi, di scrittura creativa, di lettura accompagnata di riviste e giornali, di approfondimento di tematica d’interesse e/o attualità).

D - Attività espressive, socializzanti ed organizzazione di eventi

- Realizzazione di **attività ludico-ricreative** (cultura e pratica sportiva, giochi di società, da tavolo, di squadra...) orientate alla relazionalità, al controllo dell’emotività, a far emergere le dinamiche informali di costituzione del gruppo, della leadership, dell’atteggiamento gregario, ecc., all’acquisizione, in maniera divertente, del rispetto delle regole che fanno da cornice e introducono, soprattutto i più piccoli, alla convivenza sociale.
- Organizzazione di attività ludiche sia al chiuso (ping-pong, calcetto, giochi di società, da tavolo...) che all’aperto (escursioni, giochi nei parchi cittadini, recupero dei passatempi e dei giochi del passato...), negli spazi aggregativi pomeridiani, per promuovere la vita di relazione.
- Attivazione **di manipolazione** ed attività pratiche per far emergere non solo le abilità individuali, ma scoprire anche l’importanza della cooperazione che deve subentrare alla prevaricazione.

5- ULTERIORI RISORSE UMANE E STRUMENTALI

Saranno impiegate risorse umane e professionali, per facilitare l’inserimento e l’integrazione all’interno del percorso di servizio civile dei giovani operatori volontari con minori opportunità, in modo personalizzato, sviluppando un piano di apprendimento e sviluppo specifico per i volontari con minori opportunità. Tale supporto sarà basato su un rapporto di fiducia da istaurare progressivamente con i giovani e su un confronto e programmazione, sin dall’inizio progetto sulle aspettative e sugli obiettivi di apprendimento dei volontari aggiuntivo rispetto a quanto garantito da OLP e dalla formazione generale e specifica.