



ITALIA

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA

TITOLO DEL PROGETTO:
“Percorsi di legalità”

SETTORE e AREA DI INTERVENTO

Settore: Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

Area: Educazione e promozione della legalità

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO

“Educare i giovani alla cultura dei valori civili per elaborare un’autentica cultura della legalità” - Il progetto si pone l’obiettivo di promuovere la cultura dei valori civili per elaborare un’autentica cultura della legalità, partendo dall’educazione dei più giovani e diffondere in tutta la cittadinanza la conoscenza delle istituzioni democratiche e delle loro regole, il rispetto per le diversità e dei diritti inviolabili di ogni individuo e di ogni popolo, la pratica della partecipazione attiva alla cittadinanza. Vuole contribuire allo sviluppo del senso di appartenenza dei cittadini al proprio territorio, a promuovere la consapevolezza dei propri diritti/doveri, stigmatizzando i comportamenti illegali e contrastando le dinamiche della illegalità con forme innovative di partecipazione e di impegno civico.

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

- A- Attività di sensibilizzazione e organizzazione della rete;
- B- Attività di ricerca e monitoraggio”
- C- Attività di educazione alla legalità, di prevenzione e contrasto del fenomeno mafioso, di promozione della cultura civica e della conoscenza delle istituzioni democratiche
- D-Attività laboratoriali
- E- Attività di ri-socializzazione, animazione e organizzazione di eventi

SEDI DI SVOLGIMENTO
SEDE/i ATTUAZIONE PROGETTO-OPERATORI LOCALI DI PROGETTO

Enti co progettanti: Comune di Cinquefrondi, Gioia Tauro, Nicotera, Rizziconi.

<i>Enti</i>	<i>Denominazione sedi</i>	<i>Cod. sedi</i>	<i>Posti disponibili</i>	<i>Posti per G.M.O.</i>
Comune di Citanova	Centro aggr. giovanile	159634	2	1
Comune di Gioia Tauro	1-Le Cisterne	159639	6	2
	2-Palazzo S. Ippolito	159641	3	1
Comune di Nicotera	Biblioteca	159656	4	1
Comune di Rizziconi	1-Ufficio Sprar	159803	5	2
	2-Sala convegni	159801	3	/

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI

Numero dei volontari da impiegare nel progetto: 23

Numero posti con vitto e alloggio: 0

Numero posti senza vitto e alloggio: 23

Numero posti con solo vitto: 0

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Numero ore di servizio settimanali dei volontari: 25 ore

Giorni di servizio a settimana dei volontari: 5

Impegno di presenza nei giorni festivi in occasione di eventi significativi organizzati sul territorio; flessibilità oraria, disponibilità ad eventuale impegno pomeridiano ed a missioni.

Obbligo di una presenza responsabile e puntuale

**EVENTUALI RERQUISITI RICHIESTI
ASSENTI**

DESCRIZIONE CRITERI DI SELEZIONE:

I volontari verranno scelti sulla base:

- del loro Curriculum vitae che specifichi, oltre alla formazione culturale, le esperienze pregresse e ogni altra informazione che possa essere utile per la valutazione;
- delle esperienze maturate, dando priorità a quelle effettuate nello stesso settore del progetto o in settori affini, prescindendo dall'ente presso cui sono state realizzate;

- di un colloquio motivazionale-attitudinale.

Il punteggio massimo che un candidato può ottenere è pari a **110 punti**, così ripartiti:

- a) **Esperienze pregresse** (sono privilegiate le esperienze maturate nello stesso settore del progetto o in settori analoghi) per un periodo massimo valutabile pari a 12 mesi:

Tot. max 30 punti;

Esperienze pregresse maturate <i>nello stesso settore</i> del progetto e <i>presso l'ente</i> che lo realizza. (è possibile sommare la durata di più esperienze fino al raggiungimento del periodo massimo valutabile)	coefficiente 1,00 (mese o fraz. mese sup. o uguale a 15 gg.) - MAX 12 punti
Esperienze pregresse effettuate <i>nello stesso settore</i> del progetto, ma presso enti diversi da quello che realizza il progetto. (è possibile sommare la durata di più esperienze fino al raggiungimento del periodo massimo valutabile)	coefficiente 0,75 (mese o fraz. mese sup. o uguale a 15 gg.) - MAX 9 punti
Esperienze pregresse maturate <i>in settori analoghi</i> a quello del progetto, ma presso enti diversi da quello che realizza il progetto (è possibile sommare la durata di più esperienze fino al raggiungimento del periodo massimo valutabile)	coefficiente 0,50 (mese o fraz. mese sup. o uguale a 15 gg.) - MAX 6 punti
Esperienze pregresse maturate <i>in un settore diverso</i> da quello del progetto presso l'ente che realizza il progetto (è possibile sommare la durata di più esperienze fino al raggiungimento del periodo massimo valutabile)	coefficiente 0,25 (mese o fraz. mese sup. o uguale a 15 gg.) - MAX 3 punti

- b) **Titoli di studio**, professionali, esperienze aggiuntive non valutate in precedenza e altre conoscenze: **max 25 punti**

1) Titoli di studio (si valutata solo quello più elevato poiché i vari titoli non sono cumulabili)	Max. 12 Punti
Laurea "Specialistica" attinente al progetto	Punti 12
Laurea "Specialistica" non attinente al progetto	Punti 10
Laurea "Breve" – triennale- attinente al progetto	Punti 10
Laurea "Breve" – triennale- non attinente al progetto	Punti 8
Diploma di Sc. Media Superiore attinente al progetto	Punti 8
Diploma di Sc. Media Superiore non attinente al progetto	Punti 6
Frequenza Sc. Media Superiore (Per ogni anno superato è attribuito 1 punto)	Fino a 4 punti
2) Titoli professionali (sono cumulabili solo se appartenenti alla stessa categoria, fino al massimo da essa previsto; in caso contrario si valuta solo il titolo più elevato)	Max. 5 Punti

Titoli professionali attinenti al progetto	Fino a 5 punti
Titoli professionali non attinenti al progetto	Fino a 3 punti
3) Ulteriori Esperienze	Max. 4 punti
Esperienze diverse da quelle valutate al punto a (es. estate ragazzi, animazione territoriale,	Fino a 4 punti
4) Ulteriori conoscenze	Max. 4 punti
Conoscenze informatiche, oltre il livello base	Punti 2
Conoscenza della lingua inglese oltre il livello base	Punti 1
Conoscenza della lingua inglese (livello base), teatro, musica, pittura....	Punti 1

c) Griglia di valutazione per il colloquio (elementi di valutazione approfonditi durante il colloquio e loro grado d'intensità): **MAX 55 punti.**

Il punteggio massimo della scheda di valutazione, da compilare durante il colloquio selettivo dei candidati, è pari a 55 punti. Il punteggio si riferisce alla sola valutazione finale ottenuta dalla media aritmetica dei giudizi relativi ai singoli fattori costituenti la seguente griglia:

A: Servizio Civile Universale:

- 1-Conoscenza del Servizio civile universale;
- 2-Finalità attribuita al S.C.U.;
- 3-Promozione della pace;
- 4-Cittadinanza attiva;
- 5-Terzo settore

B-Progetto prescelto:

- 1-Conoscenza del progetto
- 2-Idoneità alle mansioni previste dal progetto
- 3-Interesse alle acquisizioni culturali e professionali generate dal progetto
- 4-Disponibilità del candidato alle condizioni richieste dall'attuazione del progetto
- 5-Esperienze e competenze pregresse nell'area del progetto

Il colloquio s'intende superato solo se il punteggio finale è uguale o superiore a 33/55.

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI

-Eventuali crediti formativi riconosciuti: **Assenti**

-Eventuali tirocini riconosciuti: **Assenti**

-Rilascio attestato specifico:

Le competenze acquisite dai volontari a seguito della partecipazione al progetto e all'attività formativa svolta con frequenza minima dell'80% delle ore, vengono attestate e riconosciute dall'Associazione culturale "Città dei Mestieri e delle Professioni" nell'ambito di un accordo sottoscritto con l'Ente attuatore del progetto.

Gli esperti dell'Associazione avvieranno una fase di verifica e di valutazione delle conoscenze e competenze acquisite dai volontari.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sede di svolgimento. L'indirizzo della sede sarà indicato prima dell'avvio del progetto

Durata della formazione:

La durata della formazione specifica sarà di 72 ore suddivise in 4 moduli; inizierà dopo la seconda settimana dall'avvio del progetto, si alternerà con la formazione generale e con l'addestramento per consentire ai volontari di acquisire conoscenze di supporto all'espletamento delle attività operative sviluppando, inoltre, la cultura della salute e sicurezza come stile di vita.

La formazione specifica si concluderà entro il 90° giorno dall'inizio del progetto.

TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:

Educare alla legalità per la costruzione di una comunità più coesa, solidale e rispettosa dei diritti di ciascuno

OBIETTIVO/AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE d-4): fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti;
k-16) pace, giustizia e istituzioni forti.

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA: h) Contrasto alla illegalità, alla violenza e alle dipendenze, anche attraverso attività di prevenzione e di educazione

PARTECIPAZIONE GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

1- Numero volontari con minori opportunità

- a- **Comune di Cittanova: N. 1**
- b- **Comune di Gioia Tauro: N. 3**
- c- **Comune di Nicotera: N. 1**
- d- **Comune di Rizziconi: N. 2**

2- Tipologia di minore opportunità:

Giovani con difficoltà economiche

3- Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla tipologia individuata al punto 23.2)

- a. Autocertificazione ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000

4- Attività degli operatori volontari con minori opportunità:

- a) **Attività di sensibilizzazione, e organizzazione della rete**
 - Organizzare campagne informative, di sensibilizzazione e di prevenzione sulle tematiche ambientali rivolte ai cittadini, con particolare attenzione alle giovani generazioni ed alla popolazione scolastica del territorio.
 - Utilizzare tecniche di informazione diversificate.
 - Programmare convegni, incontri e dibattiti mirati allo sviluppo di una coscienza civica, ai valori della tutela ambientale e dello sviluppo sostenibile.
- b) **Attività di ricerca e monitoraggio**
 - Questionari e test di rilevamento per rilevare
 - le criticità del paese, delle problematiche connesse alle varie forme di illegalità, di disinteresse, di assenza di partecipazione dei cittadini, di acquiescenza se non di omertà rispetto al fenomeno mafioso...;
 - e risorse materiali e umane disponibili per la realizzazione delle attività progettuali, per il coinvolgimento dei giovani e dei cittadini per la realizzazione dei lab
- c)
- d) **Attività di educazione alla legalità, di prevenzione e contrasto del fenomeno mafioso, di promozione della cultura civica e della conoscenza delle istituzioni democratiche**
 - Realizzazione de “**Il villaggio dei diritti**”.
 - “Il villaggio dei diritti” sarà finalizzato a far comprendere ai giovani il nesso tra diritti e doveri e tra interessi privati e interessi pubblici
 - Realizzazione del “**Laboratorio della memoria**”
 - Il "Laboratorio della memoria" come laboratorio della legalità della lotta alla mafia si

caratterizzerà come spazio polivalente che sia insieme: mostra permanente, di materiali vari (filmati, fotografie, documenti, libri, giornali ecc.); biblioteca-emeroteca e raccolta di atti giudiziari e di altri materiali di documentazione; casa delle associazioni antimafia.

e) Attività laboratoriali - Realizzazione di laboratori formativi

- (lab. Informatica per l'avvio e/o approfondimento all'utilizzo del computer, di fruizione guidata di materiali culturali multimediali come film, spettacoli radio-televisivi, videogiochi, di scrittura creativa, di lettura accompagnata di riviste e giornali, di approfondimento di tematica d'interesse e/o attualità).
- 2- Intensificazione dei rapporti con il mondo scuola, col privato sociale, coi servizi specialistici per intercettare i segnali di sofferenza e di disagio dei giovani e delle famiglie.
- Pianificazione dell'attività di **supporto** e "**mediazione**" tra i minori e i soggetti istituzionali e non attraverso la realizzazione di incontri tra pari, con le famiglie, coi responsabili delle scuole e dei servizi sociali dell'ente.

f) Attività socializzanti ed organizzazione di eventi

- **attività** socio-relazionali (teatro, mimo, musica...) in stretta collaborazione coi docenti nelle attività extra/para scolastiche, per valorizzare il contributo di ciascuno per il raggiungimento di un obiettivo comune, il lavoro di gruppo e prevenire, indirettamente, le devianze.
- **reperimento** e predisposizione di materiale per la realizzazione delle attività.

5- Ulteriori risorse umane e strumentali

Saranno impiegate risorse umane e professionali, per facilitare l'inserimento e l'integrazione all'interno del percorso di servizio civile dei giovani operatori volontari con minori opportunità, in modo personalizzato, sviluppando un piano di apprendimento e sviluppo specifico per i volontari con minori opportunità. Tale supporto sarà basato su un rapporto di fiducia da istaurare progressivamente con i giovani e su un confronto e programmazione, sin dall'inizio progetto sulle aspettative e sugli obiettivi di apprendimento dei volontari aggiuntivo rispetto a quanto garantito da OLP e dalla formazione generale e specifica.